

Cette communication sera publiée sous forme d'article dans l'ouvrage « *Formation d'adultes et interculturalité : innovations en pays francophones* », Paris, Editions de l'Harmattan, collection « Compétences Interculturelles » à paraître en 2008
(www.irfam.org ou www.harmattan.fr)

LE DEVELOPPEMENT DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE EN SERVICE SOCIAL DANS LE CONTEXTE DE STAGE UNIVERSITAIRE A L'ETRANGER

Dominique MERCURE

Université Laurentienne, Canada

dmercure@laurentienne.ca

Pierre TURCOTTE

Université Laval, Canada

pierre.turcotte@svs.ulaval.ca

RESUME

A l'ère de la mondialisation, la perspective internationale devient un élément incontournable à intégrer dans les programmes de formation en travail social. Le développement de la compétence professionnelle en travail social est au cœur des préoccupations de la formation professionnelle et une réflexion théorique sur le sujet du stage à l'étranger peut amener à élaborer des outils nécessaires à son actualisation. La particularité de la formation pratique en contexte international s'avère intéressante à décortiquer puisque plusieurs difficultés liées au contexte interculturel doivent être prises en compte pour pouvoir intervenir adéquatement compte tenu que l'étudiant est un apprenti dans la profession.

La première partie de la présentation situera le stage international dans le contexte de la formation pratique ayant pour objet de développer la compétence professionnelle exigée par la pratique du service social à l'Université Laval (Québec). Nous exposerons les objectifs du stage professionnel puis nous spécifierons les éléments de contexte du stage à l'international. Nous décrirons divers aspects de la préparation, de l'encadrement et du retour des stagiaires en lien avec divers enjeux actuels liés à la profession.

En deuxième partie, nous prendrons assise sur l'éclairage de divers auteurs qui ont réfléchi sur le développement de la compétence professionnelle et nous analyserons les difficultés particulières vécues dans le contexte international.

Quels liens existent-ils entre la formation théorique et le stage terrain à l'étranger ? Comment l'étudiant arrive-t-il à mobiliser ses différents modes de savoir (savoir, savoir-faire, savoir-être) dans un contexte interculturel ?

Quel type d'encadrement pédagogique peut faciliter le processus d'apprentissage ?

Les écrits sur les compétences transversales et l'analyse de l'insertion en communauté de pratique seront les principales assises théoriques de la communication.

En troisième partie, nous nommerons les défis pédagogiques liés au contexte de stage international en ouvrant la discussion sur la construction de la compétence professionnelle dans les programmes de formation en travail social et les liens entre les logiques de formation,

d'intervention et de recherche. Il s'agit d'une réflexion théorique en lien avec les difficultés vécues dans la formation pratique en contexte international.